

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
землеустроительных организаций

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	42
Лекции (час)	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	42

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных предприятий.

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	З. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям У. Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин Н. Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественно-научные знания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства", "Экономика землеустройства", "Сметное дело и ценообразование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия	42	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	74	126
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание и метод экономического анализа	42	6		38		Контрольная работа №1
2	Анализ производственной программы и эффективности использования производственных ресурсов землеустроительной организации	42	8		44		Контрольная работа №2. Контрольная работа №3
3	Анализ себестоимости выполненных работ	42	4		44		Контрольная работа №4
	ИТОГО		18		126		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание и метод экономического анализа	41	8	12	16		Контрольная работа №1
2	Анализ производственной программы и эффективности использования производственных ресурсов землеустроительной организации	41	14	20	34		Контрольная работа №2. Контрольная работа №3
3	Анализ себестоимости	41	6	10	24		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	выполненных работ						работа №4
	ИТОГО		28	42	74		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Понятие экономического анализа, история его становления и развития. Роль и место экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Виды экономического анализа, их значение, сферы применения, взаимная связь. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа
2	Метод и методика проведения экономического анализа	Метод экономического анализа, его характерные черты. Способы обработки экономической информации в анализе, их сущность, виды и назначение. Методика факторного анализа: понятие, типы и задачи факторного анализа, классификация и систематизация факторов, детерминированное моделирование, типы факторных моделей и способы их преобразования. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их сущность, правила применения и алгоритмы расчетов в различных типах моделей.
3	Анализ выполнения производственной программы	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ выполнения программы подрядных работ. Анализ ритмичности производства работ. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы, определение характера и степени их влияния.
4	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату труда и эффективности их использования	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их возрастного, профессионально-квалификационного состава и движения. Факторы, влияющие на обеспеченность кадрами, определение характера и степени их влияния. Анализ уровня и динамики производительности труда в целом по организации, подразделениям и основным группам работников. Факторы, влияющие на производительность труда, определение характера и степени их влияния. Анализ образования и использования фонда оплаты труда. Сравнительный анализ динамики средней заработной платы и производительности труда. Факторный анализ переменной и постоянной частей фонда оплаты труда, а также средней заработной платы работников. Оценка влияния изменения трудовых показателей на конечные результаты деятельности строительного предприятия
5	Анализ обеспеченности основными производственными	Цель, задачи, направления и источники анализа. Оценка наличия, состава, движения и состояния основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	фондами и эффективности их использования	производственных фондов по времени и производительности, степени вовлечения в производственный процесс, организации технического обслуживания и ремонта.
6	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами по объему, ассортименту, комплектам и срокам поставок. Анализ ритмичности и надежности поставок. Факторы, влияющие на обеспеченность материальными ресурсами, определение характера и степени их влияния. Оценка состояния производственных запасов и анализ управления ими. Факторы, влияющие на состояние производственных запасов материалов, определение характера и степени их влияния. Анализ использования материалов с точки зрения снижения материалоемкости продукции, экономии сырья и топливных ресурсов. Оценка влияния важнейших организационно-технических факторов на использование материалов. Оценка влияния, оказываемого состоянием материального обеспечения и уровнем использования материалов на конечные результаты деятельности строительного предприятия
7	Анализ состава и структуры себестоимости выполненных работ	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ формирования себестоимости, состав и структура затрат. Факторы, влияющие на себестоимость выполненных работ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1. Метод и методика проведения экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе: сравнения средних, относительных величин, группировки информации, балансовый способ. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
1	Занятие 2. Метод и методика проведения экономического анализа. Применение методов факторного анализа в расчетах; цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
1	Занятие 3. Метод и методика проведения экономического анализа. Контрольная работа №1
2	Занятие 4-5. Анализ организационно-технического уровня строительного производства. Оценка технической оснащенности и труда, определение влияния уровня механизации работ на результаты деятельности строительного предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 6. Анализ выполнения производственной программы. Оценка

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	выполнения программы работ. Определение ритмичности производства работ. Оценка состояния задела. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 7. Анализ выполнения производственной программы. Расчет влияния важнейших факторов на выполнение производственной программы. Определение влияния уровня выполнения производственной программы на себестоимость работ и прибыль. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Оценка обеспеченности предприятия кадрами, их качественного состава, движения, использования рабочего времени. Факторный анализ производительности труда. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ расходования фонда оплаты труда. Оценка влияния изменения трудовых показателей на конечные результаты работы предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 10. Анализ выполнения производственной программы и производительности труда. Контрольная работа № 2
3	Занятие 11. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Оценка наличия состояния и движения основных производственных фондов. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 12. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Расчет показателей использования основных производственных фондов и определение их влияния на конечные результаты работы предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 14. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов. Контрольная работа № 3
3	Занятие 15. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Оценка влияния основных факторов на величину затрат по статьям: «Материалы», «Основная заработная плата рабочих». Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
3	Занятие 16. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Оценка влияния основных факторов на величину расходов по статьям: «Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов», «Накладные расходы». Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
3	Занятие 17. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации. Факторный анализ прибыли. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	конкретных задач и хозяйственных ситуаций
3	Занятие 18. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации. Уровень рентабельности производства. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
3	Занятие 19. Анализ затрат и результатов деятельности строительной организации. Контрольная работа №4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, содержание и метод экономического анализа	ОПК-1	З.Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям У.Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин Н.Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественно-научные знания.	Контрольная работа №1	20 баллов за правильное решение, 5 баллов за грамотные выводы (25)
2	2. Анализ производственно	ОПК-1	З.Уметь адекватно воспринимать	Контрольная работа №2	20 баллов за правильное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	й программы и эффективности использования производственны х ресурсов землеустроитель ной организации		актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям У.Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин Н.Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественно- научные знания.		решение, 5 баллов за грамотные выводы (25)
3		ОПК-1	З.Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям У.Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин Н.Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками	Контрольная работа №3	20 баллов за правильное решение, 5 баллов за грамотные выводы (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественно-научные знания.		
4	3. Анализ себестоимости выполненных работ	ОПК-1	З. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям У. Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин Н. Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественно-научные знания.	Контрольная работа №4	20 баллов за правильное решение, 5 балла за грамотные выводы (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла (итого 40 баллов).

Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

Знание: Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям

1. Анализ выполнения производственной программы организации.
2. Анализ организации и технологии землеустроительных работ.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ себестоимости производства и реализации продукции.
5. Анализ состава и структуры основных фондов организации.
6. Анализ состава и структуры себестоимости землеустроительных работ
7. Анализ устойчивости экономического роста организации.
8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
9. Анализ эффективности использования основных фондов.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
11. Методы факторного анализа в детерминированных моделях.
12. Методы экономического анализа.
13. Основные критерии оценки деловой активности организации.
14. Понятие экономического анализа, основные принципы и задачи.
15. Факторный анализ фондоотдачи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 20 баллов за правильное решение, 10 баллов за правильный вывод.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

Умение: Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин

Задача № 1. Проанализировать изменение себестоимости производства

Задача № 2. Рассчитать следующие экономические показатели.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 20 баллов за правильное решение, 10 баллов за правильный вывод.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

Навык: Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественно-научные знания.

Задание № 1. Проанализировать следующие экономические показатели

Задание № 2. Рассчитать следующие показатели:

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.03.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление и экспертиза
недвижимости
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Анализ финансово-
хозяйственной деятельности
землеустроительных организаций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать следующие экономические показатели. (30 баллов).
3. Рассчитать следующие показатели: (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Грушина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бузырев В. В. Вячеслав Васильевич, Нужина И. П. Ирина Павловна, Бузырев В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ В. В. Бузырев, И. П. Нужина.- М.: КноРус, 2010.-332 с.
2. Савицкая Г. В. Глафира Викентьевна Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2011.-535 с.
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. утв. М-вом образования Республики Беларусь. учебник для сред. проф. образования. 6-е изд., испр. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-377 с.
4. Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. 5-е изд., перераб. и доп./ М.И. Баканов.- Москва: Финансы и статистика, 2008.-536 с.
5. Грушина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 221 с.
6. Парахин С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 213 с.
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>
8. Беженцева Т.В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Беженцева Т.В.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9961-1828-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/101407.html> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова.- М.: Проспект, 2007.-421 с.
2. [Свердлина Е.Б. Экономический анализ \[Электронный ресурс\]: практикум для студентов экономического факультета/ Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области промышленных и гражданских зданий и сооружений, техники и технологии строительного производства, экономики строительного предприятия, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, организации строительного производства, сметного дела и ценообразования, экономики труда в строительстве, управлении затратами, планировании в строительстве, экономики предпринимательства, маркетинга, бизнес-планирования, управления человеческими ресурсами.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий